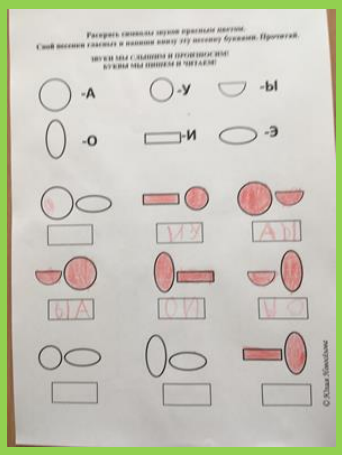
Тема: «Буква И. Деревья»

На занятии Грамота дети познакомились с буквой «И». Повторив изученные гласные звуки, дети дали характеристику звуку «И» по схеме и выполнили задания на листках.



Определив, где слышится звук «И» (в начале, в середине или конце слова), они раскрасили место звука. Поделив слова на слоги, указали линией количество слогов. Придумывая предложение, зарисовывали её схему. На занятии дети выполняли упражнения на внимание: вычеркивали букву «И» из ряда букв, раскрашивали буквы, найдя их среди других букв. По первым звукам картинок, печатали буквы, а потом читали звукослияния. Новым заданием было по моделям гласных звуков пропеть эти звуки.

На познавательном занятии дети вспомнили названия лиственных, хвойных, плодовых деревьев. Рассматривая листья, учились определять деревья, сравнивать их, находить лишнее. На занятии поиграли в словесные игры, составили рассказы по картинкам.

На прогулке дети играли в игру «С какого дерева листок?»

На занятии по ИЗО дети вылепили из пластилина дерево, нарисовали и сделали аппликацию «Осенний лес».

Полученные на занятиях знания будут закреплены дома.